**Załącznik Nr 5**

 **do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskimZasady przygotowywania prac i wystąpień naukowych / Rules for preparing research papers and reports |
|  | Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku |
|  | Język wykładowyJęzyk polski |
|  | Jednostka prowadząca przedmiotWNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej |
|  | Kod przedmiotu/modułuUSOS |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*do wyboru |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)Inżynieria Geologiczna |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*II stopień |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)I |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*letni |
|  | Forma zajęć i liczba godzinWykład: 10Ćwiczenia: 14Metody uczenia się: wykład multimedialny, wykład interaktywny, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, dyskusja |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęciaKoordynator: dr Robert NiedźwiedzkiWykładowca: dr Robert NiedźwiedzkiProwadzący ćwiczenia: dr Robert Niedźwiedzki |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza na poziomie pierwszego poziomu studiów |
|  | Cele przedmiotuNabycie praktycznych umiejętności pisania prac dyplomowych, krytycznego korzystania ze źródeł oraz przygotowywania odczytów naukowych. Poznanie zasad przygotowywania publikacji naukowych w naukach przyrodniczych i ich upowszechniania w otwartych zasobach internetowych i klasycznych wydawnictwach. |
|  | Treści programoweWykłady: Podstawy metodologii naukowej. Metodyka planowania i prowadzenia badań naukowych oraz pisania pracy naukowej/dyplomowej. Cel i hipoteza badawcza, fakty i interpretacje, struktura publikacji naukowej/dyplomowej. Bibliografia. Źródła informacji naukowej i ich wyszukiwanie (specjalistyczne bazy danych i pism naukowych, bazy aktów prawnych, katalogi chronionych obiektów przyrodniczych; systemy biblioteczno-informacyjne, wyszukiwarki internetowe, zasoby Open Access, kolekcje naukowe, tworzenie własnych baz danych bibliograficznych). Znaczenie doboru metod badawczych, krytyczna analiza, źródeł i danych, ocena wiarygodności informacji. Dobre praktyki i rzetelność badań naukowych. Korzystanie z cudzego dorobku w pracy naukowej. Wybrane darmowe i swobodne źródła ilustracji, map itp. oraz zasady korzystania z nich, weryfikacji, edycji. Zasady i ograniczenia prawne prowadzenia prac terenowych, w tym na terenach chronionych, pobierania próbek, przywożenia próbek zza granicy. Redakcja prac dyplomowych, cechy języka naukowego. Rola recenzji prac naukowych/dyplomowych i jej wymogi jako wskaźnik dla autorów publikacji. Techniki przygotowania i wygłaszania prezentacji naukowej. Zasady prowadzenia dyskusji naukowej.Publikacja wyników pracy dyplomowej/naukowej w otwartych zasobach internetowych i klasycznych wydawnictwach. Ćwiczenia:Analiza wybranego krótkiego artykułu naukowego pod kątem techniki pisania pracy naukowej. Praca z krótkimi przykładami plagiatów oraz utworów zależnych, opracowanie na podstawie utworu oryginalnego własnego tekstu z prawidłowymi powołaniami na źródło, ale wolnego od zależności względem oryginału. Opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu geologii w postaci pisemnego konspektu i prezentacji multimedialnej do ustnego wygłoszenia. Student przeprowadza kwerendę źródeł naukowych nt. danego zagadnienia, następnie konsultując z prowadzącym na tej podstawie typuje kluczowe dla opracowania tematu publikacje (minimum 3), które będą podstawą prezentacji i konspektu. Te wybrane publikacje przekazywane są także pozostałym członkom grupy ćwiczeniowej. Przeprowadza też kwerendę i wybór materiałów graficznych do prezentacji. Po prezentacji multimedialnej grupa ćwiczeniowa omawia wystąpienie m.in. pod kątem: poprawności merytorycznej planu wykładu, pełnego przestrzegania praw autorskich i uźródłowienia treści, poprawności zestawienia bibliograficznego, właściwego doboru grafik, zachowania języka naukowego, opracowania redakcyjnego i językowego, techniki wygłoszenia. |
|  | Zakładane efekty uczenia się:W\_1 Zna metodykę planowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk o Ziemi oraz pisania pracy naukowej, w tym dyplomowej.W\_2 Zna prawne i społeczne zasady legalnego korzystania z cudzego dorobku intelektualnego, w tym z baz danych i archiwów, a także prowadzenia badań na terenach objętych prawem własności i objętych ochroną przyrodniczą, środowiskową.U\_1 Potrafi wyszukać, selekcjonować i weryfikować informacje z literatury naukowej, baz danych, archiwów do rozwiązywania problemów badawczych.U\_2 Potrafi sformułować problem badawczy, postawić hipotezy badawcze i opracować plan testowania tych hipotez.U\_3 Potrafi prawidłowo opisywać fakty, uwzględnić różne możliwe interpretacje, rozdzielić fakty i obserwacje od ich interpretacji. Jest w stanie poprawnie redakcyjnie i merytorycznie zaprezentować uzyskane wyniki w mowie i piśmie.U\_4 Umie przeprowadzić autorską syntezę informacji i danych zawartych w literaturze, unikając przy tym popełnienia dzieła zależnego. K\_1 Zdaje sobie sprawę ze znaczenia bazowania na aktualnych danych i metodach, stosowania wielostronnej i krytycznej oceny pozyskiwanych danych. Zdaje sobie sprawę z ograniczeń stosowanych metod i technologii badawczych i wpływu tych ograniczeń na możliwość interpretacji uzyskanych danych. K\_2 Zdaje sobie sprawę z konieczności przestrzegania w pracy naukowej norm etycznych w korzystaniu z wyników i własności cudzej pracy oraz prezentowaniu wyników swoich badań.K\_3 Rozumienie znaczenie geologicznych badań naukowych dla gospodarki, ochrony środowiska i rozumie wagę ich poprawnego prowadzenia oraz publikowania w celu wprowadzenia uzyskanych wyników do obiegu społecznego, naukowego i gospodarczego. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:K2\_W03, K2\_W05, InżK2\_W01K2\_W02, K2\_W07, InżK2\_W04K2\_U01K2\_U03, InżK2\_U02K2\_U01, K2\_U03, InżK2\_U02K2\_U01, K2\_U03,K2\_K01, K2\_K04K2\_K04K2\_K02, K2\_K03 |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*Literatura obowiązkowa:Młyniec W., Ufnalska S., 2005: Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe. Sorus, Poznań.Weiner J., 2009: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN Warszawa. Literatura zalecana:Apanowicz J., 2005: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace, doktorskie, habilitacyjne. Difin WarszawaStępień B., 2017: Zasady pisania tekstów naukowych. PWN, Warszawa. Szkutnik Z., 2005: Metodyka pisania pracy dyplomowej : skrypt dla studentów. Wydawnictwo Poznańskie, PoznańWolański A., 2008: Edycja tekstów. Praktyczny poradnik. PWN, Warszawa |
|  |  Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:- Wykład: końcowa indywidualna pisemna praca kontrolna (test): InżK2\_W01; InżK2\_W04; K2\_W02; K2\_W03; K2\_W05; K2\_W07 - Ćwiczenia przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego) i pisemnego konspektu: InżK2\_U02; K2\_K01; K2\_K02; K2\_K03; K2\_K04; K2\_U01; K2\_U03 |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:Wykład: pisemny test „otwarty/zamknięty” (ocena pozytywna wymaga uzyskania przynajmniej 50% punktów); ocena według skali ocen z Regulaminu studiów UWr.Ćwiczenia: przygotowanie poprawnego pisemnego opracowania wybranego problemu naukowego w oparciu o źródła i ustne zaprezentowanie go jako prezentacji multimedialnej. Próg zaliczenia 50%. Ocena według skali ocen z Regulaminu studiów UWr.Możliwa liczba nieobecności na ćwiczeniach: 1 |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta |
| forma działań studenta/doktoranta | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:- wykład: 10- ćwiczenia: 14- konsultacje z prowadzącym: 14 | 38 |
| praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.:- czytanie wskazanej literatury: 7- przygotowanie prac/wystąpień/projektów:10- napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do testu zaliczeniowego: 10 | 37 |
| Łączna liczba godzin | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |