Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ\***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Atrakcje geoturystyczne w ochronie środowiska przyrodniczegoGeoturistic attractions in the protection of the natural environment |
| 1.
 | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku |
| 1.
 | Język wykładowy Język polski |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu USOS |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)* Do wyboru |
| 1.
 | Kierunek studiów (specjalność)\* Inżynieria geologiczna |
| 1.
 | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)* II stopień |
| 1.
 | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) I |
| 1.
 | Semestr *(zimowy lub letni)* zimowy |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*) Wykład multimedialny: 30 |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Wiedza i umiejętności z zakresu geologii dynamicznej, geomorfologii i geologii Polski |
| 1.
 | Cele przedmiotuZaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami geoturystyki i ochroną przyrody oraz zasadami tworzenia obiektów geoturystycznych, w tym geoparków. Wykład przedstawia główne atrakcje geoturystyczne Polski i świata oraz ich rolę w ochronie środowiska przyrodniczego. |
| 1.
 | Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T)\* - realizowane online (O)\* Treści programowe realizowane online powinny być opatrzone numerami porządkowymi wg kolejnych godzin, kolejnych zajęć lub kolejnych bloków tematycznych, które zajęcia obejmują. Wykłady (T):Podstawowe pojęcia związane z ochroną przyrody nieożywionej (środowisko przyrodnicze, dziedzictwo geologiczne, georóżnorodność, ochrona litosfery). Podstawowe pojęcia geoturystyki (walory turystyczne i przyrodnicze, obiekty geoturystyczne i kryteria ich klasyfikacji, zjawisko geoturystyczne, atrakcja geoturystyczna, geoparki, ich cechy i cele tworzenia, trasa geoturystyczna). Przykłady atrakcji geoturystycznych na świecie, w Europie i Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem istniejących i planowanych geoparków. Potencjalne możliwości wykorzystania zasobów przyrody nieożywionej Polski jako obiektów dydaktycznych i atrakcji geoturystycznych, w celu ich ochrony. |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się **W\_1** Zna terminologię i nomenklaturę geoturystyczną**W\_2** Zna akty prawne i aspekty ekonomiczne dotyczące ochrony przyrody nieożywionej oraz tworzenia geoparków**W\_3** Zna metody badawcze i zasady planowania badań w geoturystyce**W\_4** Zna obszary chronione w Polsce oraz jej główne atrakcje geoturystyczne**W\_5** Zna procesy zachodzące w przyrodzie nieożywionej oraz powiązania pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym.**W\_6** Zna rolę geoturystyki w aktywizowaniu regionów i ochronie przyrody nieożywionej.**U\_1** Potrafi wykorzystać informacje z literatury naukowej i innych źródeł w celu utworzenia obiektu geoturystycznego**U\_2** Umie określić walory przyrody nieożywionej i atrakcyjność obiektów geoturystycznych.**K\_1** Rozumie wagę i skutki działań związanych z geoturystyką i ich wpływ na środowisko**K\_2** Rozumie potrzebę aktualizowania i pogłębia wiedzę w zakresie nauk o Ziemi  | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05, K\_K03* K2\_W01, K2\_W06K2\_W02, K2\_W04, K2\_W03, K2\_W05, InżK2\_W01K2\_W01, K2\_W04K2\_W01, InżK2\_W01K2\_W02K2\_U01, InżK2\_U02, InżK2\_U03InżK2\_U02K2\_K02K2\_K04 |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)* Literatura zalecana:Cwojdziński S., Kozdrój W. 2008. Sudety. Przewodnik geoturystyczny. PIG. Warszawa.Migoń P. 2012. Geoturystyka. PWN.Słomka T., Kicińska-Świderska A., Doktor M., Joniec A. (eds.). 2006. Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. AGH Kraków.Słomka T. (red.) 2012. Katalog obiektów geoturystycznych w obrębie pomników i rezerwatów przyrody nieożywionej. AGH Kraków.Czasopismo „Geoturystyka” |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np. - egzamin ustny lub pisemny (T)\* i (O)\*, - końcowa praca kontrolna (T)\* i (O)\*, - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T)\* i (O)\*, - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T)\* i (O)\*, - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T)\* i (O)\*,  - końcowa praca pisemna (T lub O): K2\_W01, K2\_W02, K2\_W03, K2\_W04, K2\_W05, K2\_W06, InżK2\_W01; InżK2\_U02, InżK2\_U03, K2\_U01, K2\_K02, K2\_K04 |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: np.   - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T)\* i (O)\*,   - praca kontrolna (końcowa) (T)\* i (O)\*, - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T)\* i (O)\*,  - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T)\* i (O)\*,  - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T)\* i (O)\*,  - napisanie raportu z zajęć (T)\* i (O)\*,  - egzamin (pisemny lub ustny) (T)\* i (O)\*.  - końcowa praca pisemna (T lub O; zaliczenie minimum 50% punktów) |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:- wykład: 30- konsultacje: 6 | 36 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:- czytanie wskazanej literatury: 14- przygotowanie do zaliczenia: 10 | 24 |
| Łączna liczba godzin  | 60 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  | 3 |

(T) – realizowane w sposób tradycyjny

(O) - realizowane online

\*niepotrzebne usunąć

Tabelę należy wypełnić czcionką Verdana, wielkość min 9 max 10, interlinia 1;

Prowadzący:…dr Jolanta Muszer…………………………………………………………….