**Załącznik Nr 5**

**do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Podstawy geologii fizycznej/Foundations of Physical Geology | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  USOS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Inżynieria Geologiczna | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 22  Ćwiczenia: 14  Ćwiczenia laboratoryjne: 10  Metody uczenia się  - wykład: prezentacja multimedialna, elementy interaktywności;  - ćwiczenia: demonstracja metod służących do interpretowania zapisu procesów skałach osadowych i samodzielne wykonywanie związanych z tym zadań praktycznych, demonstracja metod konstruowania przekrojów i interpretacji treści map geologicznych oraz samodzielne wykonywanie zadań graficznych. | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr hab. Jacek Szczepański, prof. UWr  Wykładowca: dr hab. Jacek Szczepański, prof. UWr  Prowadzący ćwiczenia: dr Dawid Białek, dr Stanisław Madej, dr Elżbieta Słodczyk | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu Geologia ogólna | | |
|  | Cele przedmiotu  Zajęcia stanowią kontynuację zajęć z 1 semestru w zakresie wiedzy o procesach geologicznych i mają stanowić podstawę dalszego kształcenia w zakresie poszczególnych działów nauk o Ziemi. Celem praktycznym jest nabycie podstawowych umiejętności w zakresie "odczytywania" zapisu procesów geologicznych w skałach osadowych (skład mineralny, cechy strukturalne i teksturalne) oraz na mapach i przekrojach geologicznych. | | |
|  | Treści programowe  Wykłady:  Opis i wyjaśnienie podstawowych procesów geologicznych kształtujących powierzchnię Ziemi. Rodzaje erupcji wulkanicznych. Wietrzenie fizyczne i chemiczne skał, produkty wietrzenia, diageneza. Procesy glebowe. Erozja i transport w systemach: rzecznym, lodowcowym, eolicznym i wybrzeża morskiego. Zjawiska krasowe. Powierzchniowe ruchy masowe.  Ćwiczenia laboratoryjne - blok A: Podstawy fizyczne: diagram Hjulstroema, prędkości krytyczne erozji i transportu, kohezja, kohezja pozorna, prawo Stokes'a, równanie Bernoulli'ego, liczba Frouda, reżim przepływu, fazy transportu. Skała osadowa jako zapis procesów: podział struktur sedymentacyjnych, cechy teksturalne skał osadowych, związek cech skały z warunkami transportu i depozycji. Podstawowe cechy osadów związanych z różnymi środowiskami sedymentacyjnymi. Transport grawitacyjny.  Ćwiczenia - blok B: Typy budowy geologicznej, niezgodności i ich rodzaje, piętra strukturalne. identyfikacja różnych typów budowy geologicznej, wyznaczanie niezgodności oraz pięter strukturalnych. Obrazy kartograficzne różnych struktur geologicznych. Wykreślenie przekroju geologicznego przez obszar o zróżnicowanej budowie geologicznej. Obraz kartograficzny utworów powierzchniowych. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Zna podstawową terminologię w zakresie procesów kształtujących powierzchnię Ziemi.  W\_2 Wykazuje znajomość warunków powstawania skał osadowych.  U\_1 Potrafi biegle klasyfikować i opisywać najpospolitsze skały na podstawie obserwacji makroskopowych.  U\_2 Potrafi wyciągać prawidłowe wnioski w zakresie procesów skałotwórczych zapisanych w makroskopowych cechach skały.  U\_3 Potrafi odczytać i zinterpretować treść mapy geologicznej dla terenu o prostej budowie geologicznej.  K\_1 Potrafi krytycznie spojrzeć na dostarczane mu informacje. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów geologicznych. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się,  K1\_W03, K1\_W04, K1\_W06, InżK\_W01, InżK\_W02  K1\_W03, K1\_W04, K1\_W06, InżK\_W01, InżK\_W02  K1\_U01  K1\_U01, K1\_U11  K1\_U06, K1\_U11  K1\_K05, K1\_K06 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura obowiązkowa: Marshak S., 2007: Earth: Portrait of a Planet (Third Edition), W. W. Norton & Company. 880 pp.  Roniewicz P. (red.), 1999: Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej. Wyd. PAE, Warszawa.  Mizerski W., 2002. Geologia dynamiczna. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa, 370 pp.  Stanley S. M., 2002. Historia Ziemi. PWN, Warszawa, 705 pp.  Literatura zalecana: Dadlez, R. & Jaroszewski, W., 1994. Tektonika. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa, 744 pp.  Gradziński, R., Kostecka, A., Radomski, A. & Unrug, R., 1986. Zarys sedymentologii. Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa, 628 pp.  Jaroszewski W., Marks L., Radomski A., 1985: Słownik geologii dynamicznej. Wyd. Geol. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - egzamin pisemny oraz krótkie punktowane quizy realizowane w trakcie wykładów (K1\_W03, K1\_W04, K1\_W06, InżK\_W01, InżK\_W02, K1\_K05, K1\_K06)  - prace kontrolne w zakresie tematyki ćwiczeń (K K1\_W03, K1\_W04, K1\_W06, InżK\_W01, InżK\_W02, K1\_U01, K1\_U01, K1\_U1, K1\_U06, K1\_U11) | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  Wykłady: egzamin pisemny (test otwarty); przystąpienie po zaliczeniu ćwiczeń; wynik pozytywny - uzyskanie 50% punktów. Bonus w postaci dodatkowych punktów na egzaminie można zdobyć za punktowane quizy realizowane w trakcie wykładów.   |  |  | | --- | --- | | Suma punktów zdobytych na quizach w stosunku do wszystkich możliwych do zdobycia punktów | Bonus punktowy na egzaminie wyrażony jako procent wszystkich możliwych do zdobycia na egzaminie punktów. | | 90% | 15% | | 80 | 10% | | 70 | 5% |   Ćwiczenia laboratoryjne - blok A: 1 test (pytania otwarte i zamknięte) oraz 1 sprawdzian praktyczny (opis skał osadowych); wynik pozytywny - uzyskanie łącznie 60% punktów  Ćwiczenia - blok B: 2 sprawdziany praktyczne (interpretacja mapy); wynik pozytywny - uzyskanie łącznie 60% punktów.  Konieczność wykonania i oddania prowadzącemu wszystkich zadań z bloku B.  Konieczność odrobienia wszystkich nieobecności na ćwiczeniach (w trakcie konsultacji). | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład:22  - ćwiczenia prowadzone w laboratorium:10  - ćwiczenia:14  - konsultacje (oglądanie okazów w obecności prowadzącego):28  - egzamin: 2  - zaliczenie: 2 | | 80 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć: 30  - czytanie wskazanej literatury: 10  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:30 | | 70 |
| Łączna liczba godzin | | 150 |
| Liczba punktów ECTS | | 6 |