

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Gemmologia i archeogemmologia/ Gemology and archeogemology
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Mineralogii i Petrologii
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy w ramach fakultatywnego modułu
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geologia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I/II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy/letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 26
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr. Wykładowca: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geologii i mineralogii oraz zagadnień ochrony.
14.	Cele przedmiotu Wykłady mają na celu przyswojenie podstawowych informacji z zakresu szeroko pojętej gemmologii szczegółowej i archeogemmologii ze szczególnym naciskiem na opis geologicznych warunków występowania złóż surowca do produkcji kamieni jubilerskich. Podanie szczegółowej charakterystyki gemmologicznej kamieni jubilerskich z najbardziej znanych miejsc na świecie. Przedstawienie aspektów wykorzystania kamieni szlachetnych i ozdobnych w różnych epokach pradziejów oraz specjalistyczne metody ich oznaczania. Ponadto pokazanie roli pracy mineraloga-gemmologa podczas laboratoryjnych badań archeologicznych.
15.	Treści programowe

	Wykłady: Gemmologia i archeogemmologia - przegląd pojęć i klasyfikacji. Metody badań geologicznych złóż kamieni jubilerskich. Charakterystyka kamieni jubilerskich z różnych epok pradziejów (epoka kamienna, brązu, żelaza, okres wpływów rzymskich, średniowiecze) w kontekście zmian w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Metodyka i przykłady zastosowania badań gemmologiczno-mineralogicznych różnych obiektów archeologicznych (zabytki kamienne, ceramika, kamienie jubilerskie i budowlane oraz inne). Rola i zadania gemmologów podczas badań archeologicznych klejnotów i ozdób o wysokiej wartości materialnej i historycznej. Sposoby przedstawiania wyników badań gemmologicznych obiektów zabytkowych.	
16.	Zakładane efekty uczenia się W_1 Zapoznaje się z możliwościami zastosowania badań gemmologicznych do historycznych analiz środowiskowych. W_2 Potrafi rozróżnić produkty (artefakty) archeologiczne, od skał i minerałów w stanie naturalnym i produktów sztucznych. W_3 Potrafi zaplanować i wykonać niezbędne badania gemmologiczne na stanowisku archeologicznym i w laboratorium. W_4 Zna i potrafi wykonać opisy cech i form surowych kamieni jubilerskich powstałych dzięki oddziaływaniu różnych procesów geologicznych w powiązaniu z działalnością człowieka na otaczające środowisko w czasach historycznych. W_5 Umie wykonać i zinterpretować opisy makroskopowe kamieni jubilerskich ze stanowisk archeologicznych. W_6 Potrafi klasyfikować, rozpoznawać i opisywać wyniki specjalistycznych badań geologicznych i mineralogicznych przeprowadzonych na stanowiskach archeologicznych. W_7 Potrafi krytycznie ocenić informacje o charakterze mineralogicznym dostarczane z badań zabytków prowadzonych różnymi metodami. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów historycznych i geologicznych. K_1. Wykazuje odpowiedzialność za stan zachowania badanych obiektów zabytkowych.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K2_W03, K2_W04, K2_W07 K2_W03, K2_W04, K2_W07 K2_W03, K2_W04, K2_W07 K2_W03, K2_W04, K2_W07 K2_W03, K2_W04, K2_W07 K2_W03, K2_W04, K2_W07 K2_K05, K2_K06 K2_K04
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Gunia P. 1999; Gemmologia praktyczna dla geologów. Wyd Uniw. Wrocławskiego 130 pp	

	Hovorka D. Illiasowa L. 2002; Anorganiczne surowiny doby kamennej, Wyd Uni.w. w Nitrze s. 3-189 Łapot W. 1984; Gemmologia ogólna. Wyd Uniw. Śląskiego Sosnowiec 234 pp Maślankiewicz K. 1978; Kamienie szlachetne. Wydawnictwa Geol. Warszawa. 311 pp Pawlikowski M.; Petroarcheologia 2006 Wyd AGH Kraków Prinke A Skoczylas J. 1985 Badania nad prehistorycznymi obiektami kamiennymi jako przykład współpracy geologii z archeologią. Prace Geologiczne Uniwersytetu Śląskiego nr 713 23 Rapp G.. Archeomineralogy. 2009Springer Verlag Heidelberg, Webster R. 1974; Gems- their sources,description and identification wyd. Butterworths Londyn 647 pp Literatura zalecana: Anderson B. W. 1971; Gem testing. Butterworths London 231 pp Schumann R. 2009; Kamienie szlachetne i ozdobne. Muza Sa Warszaw Skoczylas, J., 2012 – Kamień w początkach Państwa Polskiego. Świat Kamienia, 2 (75): 42-46. Skoczylas, J., 2013 – Park w starym kamieniołomie. Świat Kamienia, 4 (83): 62-63. Sobczak N, Sobczak T. 2011 Rzeczoznawstwo kamieni szlachetnych i ozdobnych. T 1 i 2. Wyd. T. Sobczak Warszawa 220 pp											
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemna praca semestralna (indywidualna): K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_K04, K2_K05, K2_K06.											
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola obecności na zajęciach (wymagane co najmniej 50%) - pozytywnie oceniona praca zaliczeniowa, dostarczona w formie elektronicznej na adres mailowy prowadzącego co najmniej na tydzień przed końcem semestru.											
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta <table><tr><td>forma działań studenta/doktoranta</td><td>liczba godzin na realizację działań</td></tr><tr><td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 -konsultacje: 2</td><td>28</td></tr><tr><td>praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 14</td><td>22</td></tr><tr><td>łącznie liczba godzin</td><td>50</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>2</td></tr></table>		forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 -konsultacje: 2	28	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 14	22	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 -konsultacje: 2	28											
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 14	22											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											