

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Rekonstrukcja paleośrodowisk/ Reconstruction of palaeoenvironments
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy w ramach fakultatywnego modułu
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geologia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I lub II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy lub letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 12 Metody uczenia się: prezentacja multimedialna, dyskusja, wykonywanie zadań samodzielnie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Robert Niedźwiedzki Wykładowca: dr Robert Niedźwiedzki
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólne wiadomości z dziejów Ziemi i sedimentologii.
14.	Cele przedmiotu Seminarium ma na celu nabycie przez studentów wiedzy o metodyce i zastosowaniu badań zmierzających do rekonstrukcji warunków środowiska kopalnego na podstawie danych paleontologicznych, sedimentologicznych, litologicznych i geochemicznych. Ma także na celu nauczenie samodzielnej, krytycznej pracy ze źródłami, interpretacji faktów

	z w/w dziedzin i dokonywania syntezy materiałów badawczych.	
15.	Treści programowe Seminarium: Poszczególni seminarzyści wybierają z przedstawionej listy współczesnych artykułów nt. badań różnych paleośrodowisk, z czołowych anglojęzycznych periodyków naukowych, interesujący ich temat i przygotowują na bazie tych artykułów prezentację oraz dyskutują w ramach seminariów. Mogą też zaproponować własny temat na bazie w/w publikacji.	
16.	Zakładane efekty uczenia się W_1 Zna współczesną terminologię i metodykę badań paleoekologicznych. W_2 Zna współczesne metody określania poszczególnych parametrów paleośrodowiska w badaniach zapisu geologicznego i zakres ich stosowalności. W_3 Dostrzega powiązania przyczynowo-skutkowe między różnymi czynnikami środowiskowymi i konsekwencje zmian środowiskowych. U_1 Krytycznie analizuje dostrzegane różnice poglądów i interpretacji tego samego zagadnienia przez różnych badaczy paleośrodowisk i ich argumentację. U_2 Potrafi dokonać samodzielnego omówienia problemu na bazie danych literaturowych. K_1 Zdaje sobie sprawę z tempa postępu naukowego, różnorodności poglądów naukowych i konieczności posiadania szerokiej i aktualnej wiedzy na temat badań paleośrodowiskowych. Samodzielnie rozwija znajomość tej wiedzy u siebie.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K2_W03, K2_W04, K2_W08, K2_W09 K2_W03, K2_W06, K2_W08, K2_W09 K2_W01, K2_W03 K2_U02, K2_U03 K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U07 K2_K01, K2_K06
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Współczesne artykuły w czołowych anglojęzycznych periodykach naukowych nt. badań nad paleośrodowiskiem. Literatura zalecana: Brenchley P. & Harper D., 1998: Palaeoecology: Ecosystems, Environments, and Evolution. Chapman and Hall, str. 402.	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego): K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W08, K2_W09, K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U07, K2_K01, K2_K06.	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - Seminarium: ocena prezentacji na wybrany temat z zakresu rekonstrukcji paleośrodowiska (80% oceny końcowej)	

	- ocena aktywności na wystąpieniach innych uczestników seminarium, wyrażonej ilością i jakością pytań (20% oceny końcowej). - Możliwa jedna nieobecność na seminarium.	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 12 - konsultacje z prowadzącym: 2	14
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zajęć: 5	11
	Łączna liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS	1