

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Potencjał geoturystyczny Dolnego Śląska/ Geoturistic potential of Lower Silesia
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geologia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I/II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy/letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 28 Metody uczenia się: Wykład multimedialny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Jolanta Muszer Wykładowca: dr Jolanta Muszer
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza o procesach geologicznych, skałach i dziejach Ziemi oraz budowie geologicznej Polski
14.	Cele przedmiotu Wykład: Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami geoturystyki i ochroną przyrody oraz zasadami tworzenia obiektów geoturystycznych, w tym

	geoparków. Wykład przedstawia przykłady atrakcji geoturystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska. Podstawowym celem przedmiotu jest utrwalenie wiadomości o budowie i historii geologicznej bloku dolnośląskiego oraz zapoznanie studentów z potencjalnymi możliwościami wykorzystania zasobów przyrody nieożywionej Dolnego Śląska.	
15.	Treści programowe Wykłady: Podstawowe pojęcia związane z ochroną przyrody nieożywionej (środowisko przyrodnicze, dziedzictwo geologiczne, georóżnorodność, ochrona litosfery). Turystyka – klasyfikacja i podstawowe formy. Geoturystyka jako nowa dziedzina nauk o Ziemi. Podstawowe pojęcia geoturystyki (walory turystyczne i przyrodnicze, obiekty geoturystyczne i kryteria ich klasyfikacji, zjawisko geoturystyczne, atrakcja geoturystyczna, geoparki, ich cechy i cele tworzenia, trasa geoturystyczna). Przykłady atrakcji geoturystycznych na świecie i w Europie. Geoturystyka i ochrona przyrody w Polsce. Przykłady atrakcji geoturystycznych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem istniejących i planowanych geoparków. Geoturystyka na Dolnym Śląsku. Dolny Śląsk – granice, historia, regiony geograficzne i turystyczne. Formy ochrony przyrody na Dolnym Śląsku. Sudety – podział na regiony geograficzne i jednostki tektoniczne. Regionalny przegląd istniejących i projektowanych atrakcji geoturystycznych Dolnego Śląska (szczególnie geostrad sudeckich i geoparków, parków narodowych i krajobrazowych oraz wybranych rezerwatów, obiektów geoturystycznych i stanowisk dokumentacyjnych) – usytuowanie, walory przyrodnicze i geoturystyczne, charakterystyka geologiczna. Potencjalne możliwości wykorzystania zasobów przyrody nieożywionej Dolnego Śląska jako obiektów dydaktycznych, kolekcjonerskich i atrakcji geoturystycznych. Atrakcje geoturystyczne Wrocławia.	
16.	Zakładane efekty uczenia się W_1 Zna terminologię geoturystyczną. W_2 Zna zasady tworzenia obiektów geoturystycznych. W_3 Zna procesy zachodzące w przyrodzie nieożywionej oraz powiązania pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym. W_4 Zna budowę geologiczną bloku dolnośląskiego i jego historię geologiczną. W_5 Zna obszary chronione w Polsce i na Dolnym Śląsku. W_6 Zna potencjalne i istniejące atrakcje geoturystyczne na Dolnym Śląsku, w tym geoparki. W_7 Zna rolę geoturystyki w aktywizowaniu regionów i ochronie przyrody nieożywionej. U_1 Potrafi wskazać przykłady atrakcji geoturystycznych na świecie, w Polsce i na Dolnym Śląsku. U_2 Umie określić walory przyrody	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K2_W08 K2_W10 K2_W01, K2_W03 K2_W07 K2_W10 K2_W07 K2_W10 K2_U01 K2_U02, K2_U03

	nieożywionej i atrakcyjność obiektów geoturystycznych. K_1 Jest świadomy wartości zasobów przyrody nieożywionej, w tym szczególnie Dolnego Śląska oraz konieczności jej ochrony i racjonalnego gospodarowania.	K2_K04
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Cwojdziński S., Kozdrój W. 2008. Sudety. Przewodnik geoturystyczny. PIG. Warszawa. Migoń P. 2012. Geoturystyka. PWN. Solecki A. (ed.). 2008. Geoeducational potential of the Sudety Mts. Fundacja Ostoja. Wrocław. Literatura zalecana: Kajoch A. (red.). 1990: Atlas Uzdrowisk Polskich. PPWK, Warszawa – Wrocław. Słomka T., Kicińska-Świdorska A., Doktor M., Joniec A. (eds.). 2006. Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. AGH Kraków. Czasopismo „Geoturystyka”	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemna praca semestralna: K2_W01, K2_W03, K2_W07, K2_W08, K2_W10, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_K04	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - końcowy test zaliczeniowy, minimum 50% punktów	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 2	28
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	22
	łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2