

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy geoturystyki/Principles of geotourism
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geologia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 Ćwiczenia: 22 Metody uczenia się: Wykład multimedialny, wykład interaktywny, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie, ćwiczenia praktyczne, prezentacja.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Jolanta Muszer Wykładowca: dr Jolanta Muszer, dr Robert Niedźwiedzki Prowadzący ćwiczenia: dr Robert Niedźwiedzki
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z geologii i dziejów Ziemi.
14.	Cele przedmiotu

	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z bardzo intensywnie rozwijającą się współcześnie na świecie dziedziną wiedzy geologicznej – geoturystyką. Na spektakularnych przykładach z całej Europy przedstawione zostanie jej znaczenie w koncepcji zrównoważonego rozwoju, jako połączenie ochrony i zachowania dziedzictwa przyrodniczego Ziemi, stymulacji rozwoju ekonomicznego lokalnych społeczności i edukacji społeczeństwa w zakresie geologii i wykorzystania skał w miejscowym budownictwie. Omówione zostaną praktyczne zasady projektowania, finansowania, organizowania i promowania produktów geoturystycznych, np. geoparków, geostanowisk, ścieżek geoturystycznych.	
15.	Treści programowe Wykłady: Kluczowe terminy geoturystyki i ochrony przyrody nieożywionej, prawne podstawy tej ochrony. Historia i rozwój geoturystyki na świecie jako nowej gałęzi turystyki i realizacji zasady zrównoważonego rozwoju. Atrakcje geoturystyczne Europy i ich udostępnianie, ze szczególnym uwzględnieniem regionu środkowoeuropejskiego. Klasyfikacje obiektów geoturystycznych w Europie z omówieniem ważniejszych przykładów. Zasady ustanawiania i waloryzacji obiektów geoturystycznych. Wykorzystanie walorów geoturystycznych w promocji regionu, aktywacji jego gospodarki i integracji lokalnej społeczności – przykłady sukcesów i porażek, i ich przyczyny. Rola geoturystyki w edukacji przyrodniczej społeczeństwa – porównanie różnych modeli, w tym skandynawskiego i polskiego. Znaczenie geoturystyki w zachowaniu miejscowych historycznych tradycji górnictwa i przemysłu wydobywczego. Zagrożenia dla środowiska związane z geoturystyką i przeciwdziałanie im. Prawne możliwości zbierania kolekcjonerskiego minerałów, skał i skamieniałości. Ćwiczenia: Zasady projektowania ścieżek geoturystycznych i podstawy geoturystyki miejskiej. Potencjalne walory geoturystyczne Wrocławia i okolic (wycieczka ze studentami po Wrocławiu lub w jego okolicach). Przygotowanie projektu ścieżki geoturystycznej z wybranego przez studentów obszaru na podstawie kwerendy literatury i własnego rekonesansu terenowego. Projekt realizuje grupa studentów, obszar badań może być wybrany również spoza Dolnego Śląska (w uzgodnieniu z prowadzącymi). Przedstawienie prezentacji multimedialnej projektowanej ścieżki geoturystycznej. Dyskusja nad projektem z podaniem uzasadnienia wyboru poszczególnych obiektów, przedstawienie waloryzacji punktów, oceny potencjalnej wartości ścieżki, np. w edukacji społeczeństwa. Krótki pisemny raport z projektu.	
16.	Zakładane efekty uczenia się W_1 Zna terminologię geoturystyczną i zasady oraz formy ochrony przyrody nieożywionej. W_2 Zna zasady ustanawiania, klasyfikacji i waloryzacji obiektów geoturystycznych. W_3 Zna zasady zrównoważonego rozwoju oraz skutki antropopresji na środowisko przyrodnicze. W_4 Zna budowę geologiczną Europy i jej historię geologiczną. W_5 Zna walory geoturystyczne Europy i stan ich udostępnienia społeczeństwu.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K1_W05 K1_W08 K1_W03, K1_W08 K1_W06 K1_W06, K1_W8

	W_6 Zna rolę geoturystyki w promocji i aktywizowaniu regionów, edukacji ekologicznej i ochronie dziedzictwa przyrodniczego. U_1 Umie wskazać przykłady atrakcji geoturystycznych w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem regionu środkowoeuropejskiego. U_2 Potrafi waloryzować obiekty przyrody nieożywionej i potencjalne atrakcje geoturystyczne. K_1 Jest świadomy wartości europejskich, zasobów przyrody nieożywionej oraz konieczności jej ochrony i racjonalnego gospodarowania.	K1_W08 K1_U11 K1_U13, K1_U14 K1_K05						
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Migoń P., 2012: Geoturystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Współczesne czasopisma specjalistyczne poświęcone geoturystyce. Literatura zalecana: Miśkiewicz K., Doktor M., Słomka T., 2007: Naukowe podstawy geoturystyki – zarys problematyki. Geoturystyka, 4 (11): 3-12. Przewodniki geoturystyczne Polski. Słomka T., Kicińska-Świderska A. , 2004: Geoturystyka - podstawowe pojęcia. Geoturystyka, 1 (1): 5-7.							
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - Wykład: końcowa indywidualna pisemna praca kontrolna (test): K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W8, K1_U11 - Ćwiczenia: opracowanie grupowego projektu i jego ustna oraz pisemna prezentacja: K1_U13, K1_U14, K1_K05.							
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - Wykład: Pisemny końcowy test zaliczeniowy „otwarty/zamknięty”. Ocena pozytywna wymaga uzyskania przynajmniej 50% punktów. - Ćwiczenia: projekt ścieżki geoturystycznej przedstawiony w formie prezentacji multimedialnej i krótkiego pisemnego raportu. - Elementy wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50 %. - Możliwa liczba nieobecności na ćwiczeniach: 1							
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta <table><tr><th>forma działań studenta/doktoranta</th><th>liczba godzin na realizację działań</th></tr><tr><td> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - Wykład: 24 - Ćwiczenia: 22 - konsultacje z prowadzącymi: 2 </td><td>48</td></tr><tr><td> praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 5 - praca grupowa przy projektowaniu ścieżki geoturystycznej: 10 </td><td>20</td></tr></table>		forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - Wykład: 24 - Ćwiczenia: 22 - konsultacje z prowadzącymi: 2	48	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 5 - praca grupowa przy projektowaniu ścieżki geoturystycznej: 10	20
forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - Wykład: 24 - Ćwiczenia: 22 - konsultacje z prowadzącymi: 2	48							
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 5 - praca grupowa przy projektowaniu ścieżki geoturystycznej: 10	20							

	- przygotowanie do zaliczenia: 5	
	Łączna liczba godzin	68
	Liczba punktów ECTS	2