**Załącznik Nr 5**

 **do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskimProseminarium/Proseminar |
|  | Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku |
|  | Język wykładowyJęzyk polski |
|  | Jednostka prowadząca przedmiotWNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Petrologii Eksperymentalnej |
|  | Kod przedmiotu/modułuUSOS |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*do wyboru |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)Geologia |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*I stopień |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)II |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*letni |
|  | Forma zajęć i liczba godzinKonwersatorium: 16Metody uczenia sięprezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów, wykonywanie zadań in silico  |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęciaKoordynator: dr hab. Jakub Kierczak, prof. UWrProwadzący seminarium: dr hab. Jakub Kierczak, prof. UWr |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość języka angielskiego na poziomie rozumienia prostego tekstu naukowego. |
|  | Cele przedmiotuCelem przedmiotu jest przygotowanie studenta do stworzenia poprawnej pracy dyplomowej (licencjackiej i magisterskiej). Podczas zajęć przekazany zostanie warsztat metodologiczny dotyczący zasad prawidłowego konstruowania tekstu naukowego. Omówione zostaną poszczególne elementy prac – problem i przedmiot badań, tezy i hipotezy badawcze, metodyka, wyniki oraz wnioski. Zasadniczym celem przedmiotu będzie wykształcenie umiejętności formułowania problemu badawczego, dobranie odpowiednich metod do jego rozwiązania i efektywna prezentacja wyników pracy. Studenci przygotowani zostaną do dojrzałej analizy i interpretacji tekstów naukowych.Ważnym elementem będzie również zagadnienie ochrony własności intelektualnej. Wprowadzone zostaną informacje dotyczące wyszukiwania i prawidłowego cytowania literatury naukowej, a także udostępniania tekstów i grafik (w tym materiałów promocyjnych) na różnych typach licencji OA.Proseminarium przyczyni się również do zapoznania studenta ze standardami przygotowania prezentacji naukowych, zarówno pod względem merytorycznym, jak i wizualnym. |
|  | Treści programowe(1) Wprowadzenie do przedmiotu, zakres i organizacja spotkań, podstawy formułowania tez i hipotez naukowych, prawidłowa konstrukcja pracy dyplomowej, wymogi stawiane pracy licencjackiej i magisterskiej,(2) Wybór tematyki do przygotowania rozprawy dyplomowej, zasady tworzenia strony tytułowej i wstępu pracy naukowej, wyróżnienie metod badawczych potrzebnych do realizacji zaplanowanego tematu, (3) Ustalenie problematyki pracy proseminaryjnej z prezentacją tez i metod weryfikacji, dyskusja, część teoretyczna pracy dyplomowej – stan badań, lokalizacja, sytuacja geologiczna,(4) Zasady wyszukiwania literatury naukowej, prawidłowe cytowanie literatury (monografie, artykuły i in.), wprowadzenie do zagadnienia własności intelektualnej, zasady udostępniania dokumentów na podstawie licencji OA (open access),(5) Zasady tworzenia opisu metodologii badań, wyników i wniosków,(6) Ilustrowanie prac naukowych – przygotowanie tabel, grafik, map,(7) Przygotowanie skróconych form tekstu naukowego – streszczenie i abstrakt, różnice między abstraktem konferencyjnym a abstraktem artykułu naukowego,(8) Prezentacje naukowe – zasady przygotowania dobrej prezentacji naukowej – układ, treść, zasady utrzymania uwagi widowni, prezentacje seminaryjne i konferencyjne, System Identyfikacji Wizualnej UWr, |
|  | Zakładane efekty uczenia się W\_1 ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii konstruowania tekstu naukowego na poziomie pracy licencjackiej i magisterskiej, posiada wiedzę pozwalającą na rozróżnienie różnych typów naukowych tekstów pisanych – prac dyplomowych, streszczeń, abstraktówW\_2 ma elementarną wiedzę na temat dawnych i aktualnych trendów związanych z działalnością badawczą i tworzeniem tekstu naukowegoW\_3 posiada wiedzę na temat stosowania odniesień literaturowych bez naruszania własności intelektualnej autorówU\_1 potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować informacje wykorzystując różnorodną literaturę U\_2 ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników, wyciąganie wniosków) pozwalające na rozwiązywanie problemów związanych z tematyką przygotowywanej rozprawyU\_3 zna i rozumie zasady tworzenia prezentacji naukowychU\_4 potrafi wykorzystać podstawowe oprogramowanie komputerowe do analizy i wizualizacji danych związanych z tematyką przygotowywanej rozprawyK\_1 posiada umiejętność samodzielnego formułowania i argumentowania tez, wnioskówK\_2 student posiada umiejętność rozwiązywania problemów naukowych i ich prezentacji na tle dorobku nauki i zasad przyjętych w środowisku akademickimK\_3 posiada umiejętność krytycznej oceny czytanych tekstów i przedstawianych wyników badań związanych z tematyką geologiczną. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05,K\_K03*K1\_W08 K1\_W08K1\_W10K1\_U11, K1\_U12K1\_U13, K1\_U14K1\_U14K1\_U09, K1\_U10K1\_K07K1\_K06K1\_K05 |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*Literatura obowiązkowa:Ładoński W., Urban S. 2015. Poradnik dla autorów prac dyplomowych, Legnica.Literatura zalecana:Sirojć Z. 2009. Przygotowanie Pracy Dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów, Warszawa, http://www.uczelniawarszawska.pl/pdf/technika.pdfWeiner J., 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Warszawa: PWN.Węglińska M. 2004. Jak pisać pracę magisterską, Poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków. |
|  |  Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:- pisemne prace zaliczeniowe K1\_W08, K1\_W10, K1\_U09, K1\_U10, K1\_U11, K1\_U12, K1\_U13, K1\_U14, K1\_K05, K1\_K06, K1\_K07- udział w dyskusji K1\_K06, K1\_K07 |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:- ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć- aktywny udział w dyskusji – 20% oceny- przygotowanie prac zaliczeniowych (fragmentów rozprawy proseminaryjnej) – 80% oceny- obecność na zajęciach jest obowiązkowa- możliwość odrobienia 2 godzin zajęć w ramach pracy własnej |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta |
| forma działań studenta/doktoranta | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:- konwersatorium: 16- konsultacje: 10 | 26 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:- przygotowanie do zajęć: 6- czytanie wskazanej literatury: 4- napisanie raportu z zajęć: 14 | 24 |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |